

T.C.
SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĐI
HARMANLAR İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Şiper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temeli, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

K. Öztürk



OKUL MÜDÜRÜ PLAN TAKDİM YAZISI

2024-2028 Stratejik Planımız ile okulumuzda kurumsallaşmayı yerleşik hale getirerek işleyişi kişilere bağlı olmaktan kurtarma hedefimize emin adımlarla ilerlemeye devam ediyoruz. Çalışmalarımızın sürekliliğini ve Milli Eğitim Bakanlığımızın, Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün, Safranbolu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün de hedefleri gözetilerek 2024-2028 Stratejik Planımızı hazırlayıp uygulamaya koyacağız. Kurumumuza yeni katılan idareci, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planı doğrultusunda çalışmaları devam ettirecek, eksiklik görürse yeni çalışma alanları belirleyecek, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda emin adımlarla geleceğe okulumuzu ve öğrencilerimizi taşımaya devam edeceğiz. Stratejik Plan doğrultusunda gerçekleşecek yapılanma ile okulumuz kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzını benimsemiş bir kurum olarak hizmet vermeye devam edecektir.

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	8
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	9
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	10
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	11
PAYDAŞ ANALİZİ	122
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:	13
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	14
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ:	16
İÇSEL FAKTÖRLER:	17
DIŞSAL FAKTÖRLER:	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SAVAŞ AYDIN	OKUL MÜDÜRÜ	AYHAN KARAKOÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
AYHAN KARAKOÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	EMEL ULAMIŞ	ÖĞRETMEN
ZEKİ DURSUNLAR	ÖĞRETMEN	ŞULE NİHAL KARA	ÖĞRETMEN
GÜLHAN ATEŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SEMİH ÜSTELCİ	ÖĞRETMEN
ZUHAL ERDOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖN. KUR. ÜYESİ	BURCU TOPAL	GÖNÜLLÜ VELİ
		ZELİHA YILMAZ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZ

Okulumuz Harmanlar İlkokulu olarak hizmet vermekte olup, kendine ait bir binası ve bir bahçesi mevcuttur. Harmanlar İlkokulu olarak binamızda 12 derslik, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası, öğretmenler odası, kalorifer dairesi, çok amaçlı salon, kantin, rehberlik odası mevcuttur. Okul Bahçesinde oyun alanları, ağaçlık alanlar spor alanları mevcuttur. Okul Binamız 2007 yılında hizmete girdiğinden fiziki bakımdan gayet iyi durumdadır.

Okulumuzun 305 öğrencisi, 15 öğretmeni, 2 idarecisi, 1 Memuru, 1 geçici işçi ve 1 hizmetlisi bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARABÜK		İlçesi: SAFRANBOLU			
Adres:	BAĞLARBAŞI MAHALLESİ KORU SOKAK NO:6A	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/ETnwNfjcsq82		
Telefon Numarası:	0370 712 79 23	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	715031@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://harmanlarilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	715031	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	150	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	155		Erkek	6
	Toplam	305		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25,41	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25,41		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20,33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	28,57	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	11		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	6	11
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Ana sınıfı Öğretmeni	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	10	10	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	475	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2025			
Okul Kapalı Alan (m2)	475			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	36			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (lavabo)	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	16	10	26				
1. Sınıf	19	28	47				
2. Sınıf	27	35	62				
3. Sınıf	47	38	85				
4. Sınıf	41	44	85				
Toplam	150	155	305				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 mgbt

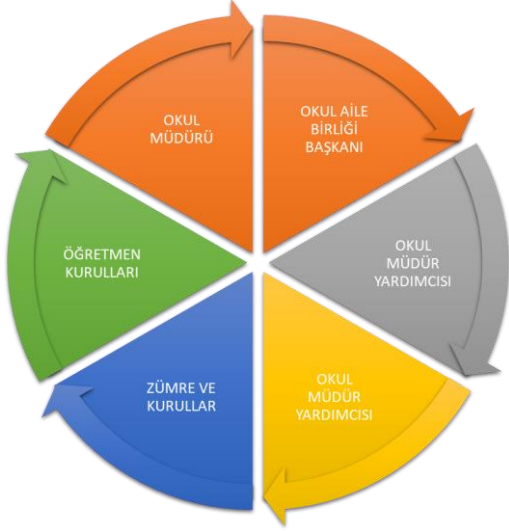
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	17.696,12 TL	6.150,00 TL
2022	21.176,12 TL	9.450,00 TL
2023	31.251,62 TL	12.650,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

OLUMLU YÖNLERİMİZ:

- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Sınıflarımızda akıllı tahtalarımız mevcuttur.
- Okulumuzda rehberlik servisi aktif olup öğrencilerimize hizmet vermektedir.
- Okulumuzda yeterli temizlik personeli bulunup, temizlik ile ilgili sorun yaşanmamaktadır.
- Okulumuzda kantin mevcut olup, veli-öğretmen ve öğrencilerimize hizmet sunmaktadır.
- Okulumuzda sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır.

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ:

- Okulumuzda fiziksel olarak yeterli oda ve bölümlerin az olması.
- Görsel sanatlar atölyesi, yabancı dil laboratuvarı gibi alanların bulunmaması.
- Öğrencilerin tablet, telefon vb dijital cihazlar ile uzun süre vakit geçirmesi.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

OLUMLU YÖNLERİMİZ:

Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.

Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ:

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değil.

Okul interneti zayıf, oyun alanları yetersiz, laboratuvar bulunmamaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

OLUMLU YÖNLERİMİZ:

İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.

Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz.

İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.

Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.

Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alıyorum.

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ:

Okulun internet hızının beklenen düzeyde olmaması.

Okulun fiziksel kapasitesinin yeterli olmaması.

Okulun güvenlik görevlisinin bulunmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarımızın ideal oluşu.
Çalışanlar	Okulumuz personelinin deneyimli olması, okul personeli arasındaki uyumun güçlü olması. Okulumuzun temizlik ve düzeninin iyi olması.
Veliler	Okul-Veli işbirliğinin güçlü olması. Okul-Aile Birliğinin çalışmalara olan desteği.
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonun oluşu, okul bahçesinin bulunması.
Donanım	Sınıflarda teknolojik ders araçlarının bulunması. Sınıflarda internet bağlantısının oluşu.
Yönetim Süreçleri	İdare-personel iletişiminin sağlıklı yürümesi.
İletişim Süreçleri	Sosyal faaliyetlere önem verilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kitap okuma sayısının istenen hedefin gerisinde olması.
Çalışanlar	Tanıtım ve reklam eksikliği.
Veliler	Velilerimizin ekonomik imkanlarının düşük oluşu.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinde su bulunmayışı. Oyun alanlarının az olması.
Donanım	İnternetin sağlıklı çalışmaması. Sınıflarda kullanılan bilgisayarların yetersiz olması.
Bütçe	Bütçe imkânlarının kısıtlı olması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	<p>AB Uyum Süreci.</p> <p>Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar.</p> <p>Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması.</p> <p>Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar.</p>
Ekonomik	<p>İlimizin ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları.</p>
Sosyolojik	<p>Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir ilçe olması.</p> <p>Trafik yönünden güvenli bir alanda bulunması.</p> <p>Velilerin anne-baba eğitimi seminerlerine katılım isteği.</p>
Teknolojik	<p>Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı.</p> <p>E-Devlet sisteminin gelişmesi.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması.</p> <p>Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha da artırılması hususundaki çabalar.</p> <p>Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.</p>
Ekolojik	<p>Okulun doğa ile iç içe olması.</p> <p>Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci.</p>

Tehditler

Politik	Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu.
Ekonomik	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması.
Sosyolojik	Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları. Okul yolunda inşaat alanlarının çokluğu. Okul çevresinde başıboş köpeklerinin oluşu. Okulun şehir merkezine uzak oluşu.
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu. Gelişen dijital ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.
Mevzuat-Yasal	Her konuda bir yönetmeliğin veya bir genelge vs. olması ve okulun bu mevzuatlara uyma zorunluluğu dolayısı ile esnekliğin az olması sorumluluğun çok olması.
Ekolojik	Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Devam - Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler <ul style="list-style-type: none">Eğitsel değerlendirme ve tanılamaÜstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim rehberlik hizmeti
2	Okula Uyum, Oryantasyon <ul style="list-style-type: none">Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin her yıl yapılması
3	Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri <ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin dijital içeriklere fazla zaman ayırmaları.
4	Ulaşım <ul style="list-style-type: none">Okulumuz Eğitim Bölgesi alanımızın geniş olması dolayısıyla öğrencilerimizin çoğunluğunun servis araçları ile gelmesiOkulumuz çevresindeki yolların dar olması, yaya kaldırımının olmamasının getirdiği trafik sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim <ul style="list-style-type: none">Okuma Kültürü
2	Ders araç gereçleri <ul style="list-style-type: none">Matematik derslerinde kullanılan ders araç gereçleri her sınıfta olmamasıFen ve Teknoloji dersinde kullanılan ders araç gereçleri okulda olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Yönetim, İletişim <ul style="list-style-type: none">Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesiKurumsallık düzeyinin yükseltilmesiBilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılmasıDiğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğiStratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
2	Donanım <ul style="list-style-type: none">Donatım eksiklerinin giderilmesiTeknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
3	Temizlik, Hijyen <ul style="list-style-type: none">Hijyenik ve sağlıklı ortamların sürekli geliştirilmesiOyun alanlarının yeterli olmaması
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği <ul style="list-style-type: none">Tedbir planının, Acil Durum Eylem Planının, Tahliye Planının Yangın İç Talimatının sürekli güncellenmesi, İş Güvenliği ile ilgili Yıllık planında yer alan çalışmaların yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitim çağındaki bireylerin modern eğitim teknikleriyle bilgi ve becerileri doğrultusunda bilişsel, sosyal ve ahlaki yönlerden gelişmiş, özgüven sahibi, insan haklarına saygılı ve demokrasiyi benimsemiş, ufku açık bir şekilde yetişmelerine imkân sağlamak.

Kendi kültürünü özümseyen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip, kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, bilimsel düşünebilen, yorum yapabilen, hedeflerini ortaya koyabilen, evrensel haklara ve değerlerine saygılı, milli ve manevi değerlere bağlı ve saygılı bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

VİZYONUMUZ

Kapasitesini sürekli güçlendirerek yenileyen kalitesini ve erişebilirliğini eşdeğer kurumlara göre önde götüren bir ilkokul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,**
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,**
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,**
- 4) Adaletli performans değerlendirme,**
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,**
- 6) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,**
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,**
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma,**
- 9) Milli ve Manevi değerlerimize sahip çıkma.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

Stratejik Hedef 1.1.a: Anasınıfı ve 1. Sınıfa devam eden öğrencilere yönelik okula uyum ve oryantasyon etkinlikleri düzenlemek.

Stratejik Hedef 1.2.b: Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula erişimini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.3.c: Yirmi gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrenci sayısını sıfıra indirmek.

Stratejik Hedef 1.4.d: Öğrencilerin okulda sosyal ve kültürel becerilerini geliştirici çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri 1.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	75	80	85	90	93	95
PG.1.1.a	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	75	80	85	87	90	92
PG.1.1.a	İlkokul net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.2.b	Eğitsel Değerlendirmeye gönderilen öğrenci sayısının mevcut öğrenci sayısına oranı	4/100	3/100	2/100	1/100	1/100	1/100

PG.1.2.b	Bilim Sanat Merkezi öğrenci Seçimine gönderilen öğrenci sayısı mevcut öğrenci sayısına oranı	20/100	21/100	22/100	23/100	24/100	25/100
PG.1.2.b	Kaynaştırma tanısı almış öğrencilerin Destek Sınıfından yararlandığı haftalık ders sayısı	8	8	12	12	12	12
PG.1.2.b	Bilsem Okuluna kayıt hakkı kazanan öğrencilerin bu okulla devam oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.3.c	20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısının oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.3.c	11 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısının oranı %	5	4	4	3	3	2
PG.1.4.d	Öğrencilerin okulda kültürel becerilerini geliştirici çalışmalar	5	6	7	8	9	10
PG.1.4.d	Öğrencilerin okulda sosyal becerilerini geliştirici çalışmalar	5	6	7	8	9	10

2023 yılı için bazı hedeflerin ideal seviyede olmasına karşın Performans göstergelerinde gösterilmesi ve aynı performansın yenilenmesi ulaşılan hedeflerin devamını ve sürekliliğini sağlamak maksadıyladır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.a.	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	Eylül ayının ilk haftası
1.1.a.	Anasınıfına kayıt yaptırmayan öğrenci velilerine ulaşılarak sebepleri araştırılacak, okul öncesi eğitimin önemi konusunda veliler bilgilendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.a.	Ana sınıfının ücreti yüzünden okula kayıt yaptırmak istemeyen velilerin sorunlarını çözmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri, Okul Müdürü	01 Eylül-15 Ekim
1.2.b.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ihtiyaçları özellikle destek sınıfı ve öğretmen ihtiyacını karşılamak için görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü – Müdür Yardımcısı	Eylül ayının ilk haftası
1.2.b.	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılabacaktır.	Okul Müdürü, HEM Müdürlülüğü	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
1.3.c	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı – Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.3.c	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı – Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı İçinde İhtiyaç halinde
1.4.d	Öğrencilerin okulda kültürel becerilerini geliştirici çalışmalar	Okul Öncesi Öğretmenleri, Okul Müdürü, Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
1.4.d	Öğrencilerin okulda sosyal becerilerini geliştirici çalışmalar	Okul Öncesi Öğretmenleri, Okul Müdürü, Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı İçinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik ve diğer faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuura sahip şahsiyetli ve üretken öğrenciler yetiştirmek.

Hedef 2.1: Teknolojinin eğitim sistemine daha fazla uyarlanması amacıyla dijital içeriklerin kullanımı artırılacak ve dijital öğretmen yeterlikleri doğrultusunda öğretmenlerin dijital becerileri geliştirilecektir.

Hedef 2.2: Bireyin gelişimini temel alan, uzun vadeli öğrenme sürecini içeren yeterlik temelli ölçme, izleme ve değerlendirme süreçlerinin yapılandırılması gerçekleştirilecektir.

Hedef 2.3: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun bir yaklaşımla çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri 2.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.	Öğretmenlerimizin teknolojik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif bilgi ve becerilerini artırma yönelik çalışmalar yapmak	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	1	2	2	2	3	3
PG.2.2.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	32	34	36	38	40
PG.2.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	55/100	60/100	70/100	80/100	90/100	100/100
PG.2.2.	4.sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	80	81	82	83	84	85

PG.2.2.	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısının okul öğrenci sayısına oranı %	2,5	5	5	7,5	7,5	10
PG.2.2.	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısının okulumuz öğrenci sayısına oranı %	5	5	4	4	3	3
PG.2.2.	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.2.3.	Öğrencilerimize çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar	1	2	3	3	4	5
PG.2.3.	Öğretmenlerimize çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar	1	2	3	4	5	6
PG.2.3.	Velilerimize çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar	0	1	1	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.	Öğretmenlerimizin teknolojik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif bilgi ve becerilerini artırma yönelik çalışmalar yapmak	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	SENE BAŞI
2.2.	Sınıfça kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi, genel veya bölgesel okuma projelerinde öğrencilerimizin katılımının sağlanması, ödüllendirmelerin yapılması.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.2.	Öğrenci başına okunan kitap sayısına ilişkin veri girişinin e-okula işlenmesi.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.2.	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabilecektir.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.2.	Yarışmalara katılım konusunda öğrencilerin yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi, örnek davranışların ödüllendirilmesi.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.2.	Bilsem'e ve Kaynaştırma eğitimine tabi olacak öğrencilerin tespitine yönelik öğrenci yönlendirme ve tespitlerinin daha isabetli yapılması.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.	Öğrencilerimize çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.3.	Öğretmenlerimize çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.3.	Velilerimize çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; çalışanlarımızın yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri 2.2.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a.	AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.b.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir.	ÖĞRETMENLER VE OKUL İDARESİ	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2.	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	ÖĞRETMENLER VE OKUL İDARESİ	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.3.	Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır.	ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN İDARECİLER VE	EĞİTİM BAŞINDA YILI

Stratejik Hedef 2.3. Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için ders materyallerini zenginleştirmek, öğrencilerimizi milli ve manevi değerlerimiz konusunda duyarlılıklarını artırmak.

Performans Göstergeleri 2.3.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 2.3.a.	Derslik başına düşen Matematik araç gereçleri (metre-pergel-gönye takımı)	1	2	2	2	2	3
PG.2.3.b.	Milli Bayramlarda ve günlerde bir etkinlikte görev alan öğrenci oranı katılan %	25/50	30/60	35/70	40/80	45/90	50/100
PG.2.3.c.	Dini Bayramlar veya günlerle ilgili bir etkinlikte görev alan % veya katılan öğrenci oranı %	10/90	12/93	15/95	18/98	20/100	20/100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Derslik başına düşen Matematik araç gereçlerini (metre-pergel-gönye takımı) okul aile birliği bütçesinden her yıl üç şubeye satın alma yoluyla temin edilmesi.	Okul Aile Birliği - 4.Sınıf Öğretmenleri	Sene başında
2.3.2.	Milli Bayramlardaki kutlama programlarının tüm okul öğrencilerine duyurulması, görev almak isteyen öğrencilerin azami ölçüde programlara dahil edilmesi.	KUTLAMA KOMİSYONU	Milli Bayramlar
2.3.3.	Değerlerimiz konusunda panolar oluşturulması ve güncellenmesi.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni / Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM SÜRESİNCE

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç- 3. Okul içinde idareci, öğretmen, öğrenci ve veli; okul dışında ise tüm paydaşlarla etkili iletişim kurmak.

Stratejik Hedef 3.1.a: Yöneticilerin iletişim becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2.b: Öğretmenlerin iletişim becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.3.c: Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.4.d: Velilerin iletişim becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.5.e: Hizmetlilerin iletişim becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri 3.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Yöneticilerin iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik çalışma sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.b	Öğretmenlere iletişim becerisi hakkında açılan eğitim sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.3.c	Öğrencilere iletişim becerisi hakkında açılan eğitim sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.4.d	Velilere iletişim becerisi hakkında açılan eğitim sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.5.e	Hizmetlilere iletişim becerisi hakkında açılan eğitim sayısı	1	2	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a.	Yöneticilerin iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak,	Okul Müdürü / Müdür yardımcısı, Öğretmen Rehber	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.b.	Öğretmenlere iletişim becerisi hakkında açılan eğitim sayısı eksiklerin giderilmesi.	Okul Müdürü / Müdür yardımcısı, Öğretmen Rehber	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.3.c.	Öğrencilere iletişim becerisi hakkında açılan eğitim sayısı	Okul Müdürü / Müdür yardımcısı, Öğretmen Rehber	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.4.d.	Velilere iletişim becerisi hakkında açılan eğitim sayısı	Okul Müdürü / Müdür yardımcısı, Öğretmen Rehber	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.5.e.	Hizmetlilere iletişim becerisi hakkında açılan eğitim sayısı	Okul Müdürü / Müdür yardımcısı, Öğretmen Rehber	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 3.2. Okulun dış bölümlerinin ve bahçenin eksiklerini tamamlamak, sınıfları eğitim öğretime uygun bir şekilde her yıl yeniden düzenlemek, koridoru düzenlemek, periyodik temizliklerin yapılması.

Performans Göstergeleri 3.2.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a.	Okul Bahçesindeki boya, tadilat ve tamirat işleri: Yılda	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b.	Sınıflardaki boya, tadilat ve tamirat işleri: Yılda	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.c.	Koridorlardaki boya, tadilat ve tamirat işleri: Yılda	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.d.	Yaz Tatili ve yarı yıl tatillerinde okulun tüm alanlarının temizlenmesi ve dezenfekte edilmesi	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.e.	Aylık Temizlik: günlük temizliğe ilave olarak Sıralar, cam kenarları, kapı kolları, tuvaletler, lavabolar vs. yerler Çamaşır suyu arışımı su ile temizlenmesi	4	6	8	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul Bahçesindeki, Sınıflardaki ve Koridorlardaki boya, tadilat ve tamirat işlerinin yaz tatili ve yarıyıl tatilinde yapılması için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli olarak bir kısmı Milli Eğitim ödeneklerinden bir kısmı Okul Aile Birliğinden karşılanan ödeneklerle hizmet satın alma yoluyla yaptırılması.	Okul Müdürü	Yaz tatili / yarıyıl tatili
3.2.2	Yaz Tatili ve yarı yıl tatillerinde okulun tüm alanlarının temizlenmesi ve dezenfekte edilmesi.	Okulumuz Hizmetlisi- İşkur çalışanları	Yaz Tatili ve yarı yıl tatillerinde
3.2.3	Günlük temizliğe ilave olarak sıralar, cam kenarları, kapı kolları, tuvaletler, lavabolar vs. yerler çamaşır suyu arışımı su ile aylık temizliklerin yapılması.	Okulumuz Hizmetlisi- İşkur çalışanları	Her ay sonu
3.2.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beslenme Dostu vb.) katılmaları desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı / Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM SÜRESİNCE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	65.000TL	80.000TL	95.000TL	105.000TL	120.000TL	465.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45.000TL	55.000TL	65.000TL	75.000TL	80.000TL	320.000TL
TOPLAM	110.000TL	135.000TL	160.000TL	180.000TL	200.000TL	785.000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 6 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ okulumuzda muhafaza edilmektedir.
- ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ okulumuzda muhafaza edilmektedir.
- VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ, okulumuzda muhafaza edilmektedir.